

*Notiziario Sindacale
del 26 febbraio 2024*

Alle Scuole di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *Mobilità personale Docente, Educativo ed Ata a.s. 2024/2025: documenti esplicativi delle principali novità in formato PowerPoint e PDF*
- *Decreti di aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento (GAE) e delle graduatorie provinciali (GPS): Pareri CSPI*
- *Pensionandi & Pensionati*

* MOBILITÀ PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA A.S. 2024/2025: DOCUMENTI ESPLICATIVI DELLE PRINCIPALI NOVITÀ IN FORMATO POWERPOINT E PDF

Da oggi, 26 febbraio, si sono aperte le funzioni di istanze on line per la presentazione delle domande di mobilità per il personale Docente, Educativo ed Ata e per gli Insegnanti di religione cattolica.

Due modelli di dichiarazione che la delegazione SNALS ha chiesto ed ottenuto, **Allegato G (docenti), e Allegato G-A.T.A. (DSGA) (dichiarazione ai fini della fruizione delle deroghe di cui all'art. 1, c. 9, dell'ordinanza ministeriale mobilità a.s. 2024/25)** ambedue reperibili, unitamente agli altri allegati e dichiarazioni, sul sito ministeriale cliccando al link

<https://www.miur.gov.it/web/guest/autodichiarazioni3>

Tutto il resto **della modulistica** è reperibile al link

<https://www.miur.gov.it/web/guest/modulistica4>

Mentre al link

<https://www.miur.gov.it/web/guest/mobilit%C3%A0-2024-2025>

è possibile prelevare tutta la normativa che regola la mobilità: **O.M. n. 30** del 23 febbraio 2024 **mobilità personale docente, educativo ed A.T.A. a.s. 2024/25**; - **O.M. n. 31** del 23 febbraio 2024 **mobilità insegnanti religione cattolica a.s. 2024/25**; - **CCNI 18** maggio 2022 **mobilità personale docente, educativo ed A.T.A.** per gli anni scolastici del triennio 2022-25; - **Accordo 21 febbraio 2024 di integrazione e modifica del CCNI 18 maggio 2022.**

* DECRETI DI AGGIORNAMENTO DELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO (GAE) E DELLE GRADUATORIE PROVINCIALI (GPS): PARERI CSPI

Riportiamo di seguito la sintesi dei Pareri espressi dal CSPI nell'Adunanza Plenaria del 23.2.2024:

Schema di decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento (GAE) del personale docente ed educativo e delle graduatorie di istituto di I fascia per il triennio scolastico 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027 (prot. DGOSV n. 7906 del 23/02/2024)

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione ritiene essenziale che per garantire un buon funzionamento del sistema scolastico nazionale, ci sia chiarezza e tempestività nelle regole per il reclutamento del personale a tempo determinato, sia per coprire le cattedre vuote che per le supplenze temporanee.

Questo è particolarmente importante quando ci sono molte posizioni non coperte da contratti a tempo indeterminato, poiché tali procedure sono cruciali per garantire il diritto allo studio e la continuità didattica per tutti gli studenti fin dall'inizio dell'anno scolastico.

Il CSPI ritiene quindi opportuno richiamare solo ciò che è già stato evidenziato nei pareri precedenti riguardo al decreto in esame, che segue le disposizioni del Decreto Ministeriale 60/2022.

Inoltre, il CSPI suggerisce di distanziare la pubblicazione dei provvedimenti relativi al rinnovo delle graduatorie di istituto e provinciali per evitare sovrapposizioni mantenendo invariati i giorni a disposizione così come già previsti per la presentazione della domanda all'articolo 9, comma 5 del decreto in esame.

Il Consiglio nota anche che è in corso la sperimentazione nazionale della scuola Montessori nella scuola secondaria di primo grado, ma la mancanza di normative rende difficile trovare docenti specializzati per questa iniziativa, sia per la formazione del personale che per l'assegnazione dei docenti titolari e a tempo determinato.

Il CSPI spera quindi che il Ministero intervenga per supportare questa sperimentazione, valutando la possibilità di creare graduatorie di docenti specializzati per consentire alle scuole di accedervi, come avviene per la scuola primaria.

Il CSPI dà un parere favorevole sullo schema del Decreto in oggetto, basandosi sulle considerazioni, osservazioni e proposte avanzate.

Per quanto riguarda le specifiche richieste di integrazione nell'articolato si rimanda al testo integrale del parere.

Schema di ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito recante «Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124, e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo» (prot. DGOSV n. 7907 del 23/02/2024)

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, in attesa della pubblicazione del nuovo regolamento riguardante le graduatorie provinciali e di istituto per il conferimento delle supplenze, richiama le criticità precedentemente evidenziate in precedenti pareri riguardo alle procedure di conferimento delle supplenze, suggerendo alcune modifiche.

Il CSPI auspica che le nuove procedure per il riconoscimento dei titoli esteri consentano un processo tempestivo per il riconoscimento dei titoli al fine di garantire un funzionamento efficiente delle graduatorie e del conferimento delle supplenze.

Il Consiglio riconosce l'utilità dei sistemi informativi per la gestione delle graduatorie, ma suggerisce la possibilità di correggere eventuali errori nella valutazione dei titoli.

Riguardo alla pubblicazione delle disponibilità dei posti, il CSPI, considerato che non sono intervenute sostanziali modifiche relative alla pubblicazione delle disponibilità dei posti precedente alle fasi di nomina, richiama quanto già evidenziato in occasione di precedenti pareri il CSPI proponendo modifiche per garantire trasparenza e permettere agli aspiranti di conoscere tutte le sedi disponibili prima di presentare domanda.

Suggerisce anche l'eliminazione delle restrizioni, relativamente ai posti comuni, alla partecipazione alla procedura di interpello per garantire una copertura completa dei posti, in particolare per le discipline STEM e per l'educazione motoria. Tale esclusione, inoltre, considerata la disomogeneità di capienza delle GPS e delle graduatorie di istituto presente nelle diverse realtà territoriali, rischia di mantenere le difficoltà di reclutamento per le istituzioni scolastiche per la mancanza di candidati alla procedura.

Il CSPI evidenzia la necessità di regolamentare la preferenza per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, proponendo l'introduzione delle graduatorie di 1^ fascia per i docenti abilitati e di 2^ fascia per i docenti in possesso soltanto del titolo di studio di accesso.

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione ritiene che sia necessario definire chiaramente le modalità e le procedure per inserire i titoli di differenziazione didattica nella Graduatoria Permanente Sostegno (GPS) relativi alla sperimentazione della scuola secondaria di primo grado Montessori. Attualmente, le istituzioni coinvolte devono emettere un apposito bando per individuare i candidati idonei, come stabilito dai decreti ministeriali 237/2021 e 51/2023. Il CSPI, pertanto, nelle more del passaggio a ordinamento, auspica quindi che il Ministero intervenga per supportare questa sperimentazione, valutando la possibilità di creare apposite graduatorie di docenti specializzati, come già avviene per la scuola primaria. In attesa del passaggio a un ordinamento definitivo, il CSPI suggerisce anche delle indicazioni ministeriali per garantire uniformità nazionale nell'assegnazione di docenti specializzati alle classi sperimentali di scuola secondaria di primo grado e la possibilità di iscrizione riservata per i docenti che stanno conseguendo il titolo di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria e la conseguente relativa definizione della fase di scioglimento.

Il CSPI ritiene utile e apprezzabile accogliendo con favore la chiarezza fornita sulle diverse modalità di valutazione per i percorsi di abilitazione, ma suggerisce che sia attribuito lo stesso punteggio previsto per i 60 CFU a coloro che, già in possesso dei 24 CFU entro il 31 ottobre 2022, otterranno gli ulteriori 36 CFU.

Il CSPI esprime parere favorevole sul provvedimento in esame, includendo specifiche richieste di integrazione, soppressione e modifica nell'articolato a cui si rimanda per un approfondimento.

Il CSPI, sulla base di quanto indicato in premessa e delle richieste di puntualizzazione e modifica riportate nell'articolato e nelle tabelle, esprime parere favorevole sul provvedimento in esame.

* PENSIONANDI & PENSIONATI

Pensionandi scuola 2024: dopo notifica certificazione INPS diritto pensione altri documenti in arrivo

I pensionandi scuola che hanno ricevuto la notifica dell'esito positivo certificazione diritto pensione **dal 01/09/2024** accertato dalla competente SEDE INPS, riceveranno nei prossimi mesi **da parte della scuola di titolarità altri documenti**.

AGGIORNAMENTO MODULO DIFFIDA RECUPERO ANNO 2013 IN CARRIERA

Parecchi iscritti hanno inviato e-mails alle Segreterie provinciali Snals in quanto nel modulo inserito nella scheda "TUTTI I VANTAGGI RICONOSCIMENTO ANNO 2013 IN CARRIERA" mancavano:

- 1) il riferimento al personale già pensionato;
- 2) il servizio prestato nel 2013 se a tempo determinato oppure indeterminato;
- 3) se per l'invio al Ministero Istruzione è opportuno allegare anche copia di un documento di riconoscimento.

Pertanto, il modulo in oggetto è stato aggiornato.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini