

Alle RSU  
Ai TAS  
Ai Segretari Provinciali

Gentilissime/i,

il **Dipartimento Nazionale di Formazione Sindacale** dello **Snals-Confisal** prosegue, con il nuovo **Corso “La Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto”**, il suo impegno nel supportare, assistere e accompagnare concretamente il lavoro che le RSU in carica e i TAS ( **terminali associativi sindacali** ) dello Snals-Confisal svolgono, quotidianamente, all'interno delle istituzioni scolastiche.

Il Corso è incentrato sulle **20 materie** che, in applicazione del vigente CCNL Comparto Istruzione e Ricerca -Sezione Scuola, triennio 2019-2021, sono oggetto di **Informazione, di Confronto** e di **Contrattazione Integrativa di Istituto**, come da Programma allegato alla presente comunicazione.

Ciascuna delle **20 materie** è trattata in apposite **Schede Operative** che si caratterizzano per l'**esame approfondito della materia** presa in esame, per un'**Appendice normativa contestualizzata** e anche, quando si è ritenuto opportuno per l'importanza dell'argomento trattato, per **approfondimenti specifici** su tematiche generali e/o anche trasversali alla stessa materia nonché per l'**illustrazione** di alcune delle **problematiche** più frequenti che **possono verificarsi nelle scuole**.

Sul **piano metodologico** ciascuna materia di Informazione, di Confronto e di Contrattazione Integrativa di Istituto è **illustrata** alla luce dell'**inquadramento normativo, teorico e concettuale** di riferimento e con un'**impronta concreta e operativa**, che ha privilegiato un'**impostazione** sia **“di contenuto”** che **“di processo”**.

In riferimento alla specifica materia presa in esame ciascuna Scheda Operativa tratta, sotto il **profilo del contenuto**, le procedure, le fasi da porre in essere, e illustra, **sul piano del processo**, gli “attori”, le funzioni, i compiti e gli adempimenti a cui, ogni volta, gli stessi “attori” sono tenuti ad adempiere.

Le **Schede Operative** saranno esaminate nel corso di appositi **Webinar**, svolti in **modalità sincrona** sulla piattaforma “dedicata” **rsu.snalsformazione.com**, su cui bisognerà preventivamente **registrarsi**.

Al termine di ciascun Webinar saranno disponibile sulla piattaforma, accessibile h24, la **registrazione di ciascun Webinar e le Schede Operative relative alle materie esaminate**, in formato di slide e/o di dispensa in formato pdf, che potranno essere scaricati e stampati.

Il **PRIMO WEBINAR** d'inizio Corso si terrà il giorno **GIOVEDÌ' 14 NOVEMBRE 2024** dalle **ore 15.30** alle **ore 17.30** e tratterà le **Relazioni Sindacali di Istituto e la negoziazione del Fondo MOF (I Parte)**, alla luce delle novità introdotte dal vigente CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021.

Il Corso è **riservato** ai dirigenti sindacali **SNALS-Confisal (docenti e ATA - RSU in carica e TAS)**.

Per ricevere **ulteriori informazioni** e/o **chiarimenti** e/o per **iscriversi al Corso**:

- rivolgersi alla **Segreteria Provinciale** dello **Snals-Confisal** oppure **collegarsi a [rsu.snalsformazione.com](http://rsu.snalsformazione.com)**

Si allegano, inoltre alla presente comunicazione, il **Programma e la Locandina del Corso, nonché il Programma dei Webinar**.

Si precisa infine che il **calendario dei Webinar successivi al primo** sarà comunicato ai corsisti, di volta in volta, sulla piattaforma **[rsu.snalsformazione.com](http://rsu.snalsformazione.com)**

Roma, lì 07/11/2024

Dir. Dipartimento Formazione Sindacale  
Lucia Massa

Segretario Generale  
Elvira Serafini

## PROGRAMMA

### WEBINAR

Le Relazioni Sindacali di Istituto, alla luce delle novità introdotte dal CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021 e la negoziazione del Fondo MOF (materie c5, c10)

### WEBINAR

Come si negoziano i criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo MOF e i criteri per l'attribuzione e la determinazione dei compensi accessori, inclusa la quota delle risorse relative sia ai percorsi per i PCTO che ai progetti nazionali e comunitari (materie c2 e c3, comma 4, art. 30, CCNL 2019-2021)

### WEBINAR

Come si negoziano i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, i criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione e l'aggiornamento e i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione dei compensi per i docenti tutor e i docenti orientatori (materie c4, c7 e c11, comma 4. art. 30, CCNL 2019-2021)

### WEBINAR

Come si negoziano i criteri generali per la prevenzione e la sicurezza nei luoghi e i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione (materie lettere c1 e c9, comma 4. art. 30, CCNL 2019-2021)

### WEBINAR

Come si negozia la conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (materie c6 e c8, comma 4. art. 30, CCNL 2019-2021)

### WEBINAR

L'informativa sulla proposta di formazione delle classi e degli organici e il confronto sull'assegnazione del personale scolastico alle sedi di servizio interne alla scuola (materie b1, comma 10, e b2, comma 9, art. 30, CCNL 2019-2021)

## **Progetto Formativo -Professione RSU e TAS 2024-2025**

# **Corso di Formazione Sindacale LA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA DI ISTITUTO PROGRAMMA**

### **Scheda Operativa n. 1**

**Le Relazioni Sindacali di Istituto, alla luce delle novità introdotte dal vigente CCNL Comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Scuola 2019-2021.**

### ***Le materie di Contrattazione Collettiva Integrativa***

### **Scheda Operativa n. 2**

***I criteri generali per gli interventi rivolti alla prevenzione ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro (comma 4, lett. c1, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).***

### **Scheda Operativa n. 3**

***I criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la determinazione dei compensi (comma 4, lett. c2, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).***

### **Scheda Operativa n. 4**

***I criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale (comma 4, lett. c3, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).***

### Scheda Operativa n. 5

*I criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art. 1, comma 249 della legge n. 160 del 2019 (comma 4, lett. c4, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 6

*I criteri per l'utilizzo dei permessi sindacali ai sensi dell'art. 10 del CCNQ 4/12/2017 e s.m.i. (comma 4, lett. c5, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 7

*I criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (comma 4, lett. c6, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 8

*I criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (comma 4, lett. c7, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 9

*I criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (comma 4, lett. c8, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 10

*I riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (comma 4, lett. c9, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 11

*Il personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale (comma 4, lett. c.10, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 12

*I criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al decreto del MIM n. 63 del 5 aprile 2023, nel rispetto delle disposizioni ivi previste (comma 4, lett. c.11, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

## *Le materie di Informazione Sindacale*

### Scheda Operativa n. 13

*La proposta di formazione delle classi e degli organici (comma 10, lett. b1, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 14

*I criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (comma 10, lett. b2, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021)*

### Scheda Operativa n. 15

*I dati relativi all'utilizzo delle risorse del fondo di cui all'art. 78 (Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa) (comma 10, lett. b3, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 16

*L'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo per l'offerta formativa (comma 9, lett. b1, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 17

*I criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA. (comma 9, lett. b2, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 18

*I criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento (comma 9, lett. b3, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 19

*La promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro correlato e di fenomeni di burn-out (comma 9, lett. b4, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 20

*I criteri generali delle modalità attuative del lavoro agile e del lavoro da remoto nonché i criteri di priorità per l'accesso agli stessi (comma 9, lett. b5, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

### Scheda Operativa n. 21

*I criteri per il conferimento degli incarichi al personale ATA (comma 9, lett. b6, art. 30, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, 2019-2021).*

**S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.**  
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola  
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale  
dell'8 novembre 2024*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

**Sommario:**

- *Dipartimento Nazionale di Formazione Sindacale dello Snals-Confsal: nuovo Corso "La Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto" rivolto alle RSU, ai TAS ed ai Dirigenti sindacali*
- *ATA: posizioni economiche all'interno delle aree art. 52 CCNL 18/01/2024*

\* DIPARTIMENTO NAZIONALE DI FORMAZIONE SINDACALE DELLO SNALS-CONFSAL: NUOVO CORSO "LA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA DI ISTITUTO" RIVOLTO ALLE RSU, AI TAS ED AI DIRIGENTI SINDACALI

Il Dipartimento Nazionale di Formazione Sindacale dello Snals-Confsal prosegue, con il nuovo Corso "La Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto", il suo impegno nel supportare, assistere e accompagnare concretamente il lavoro che le RSU in carica e i TAS (terminali associativi sindacali) dello Snals-Confsal svolgono, quotidianamente, all'interno delle istituzioni scolastiche.

\* ATA: POSIZIONI ECONOMICHE ALL'INTERNO DELLE AREE ART. 52 CCNL 18/01/2024

Si è svolto al MIM l'incontro per la illustrazione del DM n. 140 del 12/07/2024 con il vengono definite le modalità di attribuzione delle posizioni economiche finalizzate alla valorizzazione del personale ATA all'interno delle aree di cui all'art. 52 del CCNL 18/01/2024. Il decreto prevede la istituzione di N. 46.297 nuove posizioni economiche così suddivise :

- N. 28.539 per i Collaboratori Scolastici
- N. 82 per l'area degli Operatori
- N. 12.549 per gli Assistenti Amministrativi ( prima posizione )
- N. 5.127 nuove seconde posizioni economiche nell'Area degli Assistenti

Il contingente di 46.297 nuove posizioni economiche verrà ripartito a livello territoriale in misura proporzionale sulla base della consistenza dell'organico di diritto provinciale di ciascuna della Aree professionali

L'importo della posizione economica è di € 700,00 lordo dipendente , da corrispondere per tredici mensilità per il personale dell'Area dei Collaboratori, e di € 800,00 per gli Operatori. Per il personale dell'Area degli Assistenti la prima posizione è determinata in € 1.300,00 lordo dipendente da corrispondere in tredici mensilità mentre la seconda posizione economica è determinata in € 2.000,00 annui lordo dipendente da corrispondere in tredici mensilità.

La seconda posizione economica può essere conferita solo al personale inquadrato nel ruolo degli Assistenti Amministrativi ed Assistenti Tecnici.

In base al Decreto possono partecipare alle procedure selettive per l'attribuzione delle posizioni economiche i dipendenti con rapporto di lavoro a Tempo Indeterminato inquadrati nell'area dei Collaboratori o nell'Area degli Assistenti che, all'avvio dell'anno scolastico in cui è indetta la selezione, abbiano maturato nell'area un'anzianità di servizio almeno 5 anni (ruolo e preruolo).

Ai fini del computo del periodo di anzianità di servizio richiesto ( 5 anni ) è utile il servizio, anche , non continuativo, effettivamente prestato nell'Area con rapporto di lavoro a tempo determinato; a tal fine si considera annualità il servizio prestato per 12 mesi, i mesi interi

sono considerati come da calendario, mentre le frazioni di mese vengono tutte sommate e si computano in ragione di un mese ogni trenta giorni e l'eventuale residua frazione superiore a 15 giorni si considera come mese intero.

Non si conta l'anno scolastico in corso al momento della presentazione della domanda.

La piattaforma per la presentazione delle domande dovrebbe essere aperta a partire dal 14 Novembre e la scadenza circa 20 giorni dopo.

I candidati in possesso dei requisiti possono presentare domanda per partecipare al corso di formazione, tramite istanze on line, nella provincia di attuale titolarità.

I corsi di formazione si svolgeranno on line e avranno la durata di 20 ore.

Le finalità e gli obiettivi dei corsi sono descritti nell'allegato D del DM.

La frequenza dei corsi di formazione è considerata servizio a tutti gli effetti.

A conclusione del corso di formazione è prevista una prova finale di valutazione che consiste in un'unica prova in modalità telematica da remoto composta da n. 20 quesiti a risposta multipla, distinti per profilo professionale e posizione economica.

Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta. A ciascun quesito sarà attribuito il seguente punteggio :

- Risposta esatta punti 1
- Mancata o errata risposta punti 0

La durata della prova è pari a 30 minuti.

Gli aspiranti sono graduati per ciascun profilo professionale in ogni provincia in ordine decrescente in base al punteggio ottenuto nella prova finale di valutazione al termine del corso di formazione. In caso di parità di punteggio, precede il candidato con maggiore anzianità di servizio.

Le graduatorie avranno una validità triennale.

Gli Ambiti Territoriale dovranno procedere prioritariamente ad attribuire la posizione economica al personale collocato nelle graduatorie definitive di cui agli accordi del 2008 e 2009 che abbiano già in precedenza superato il corso di formazione e che non siano stati dichiarati decaduto dalla procedura.

Il predetto personale se trasferito in altra provincia rispetto a quella di presentazione della domanda ha diritto all'attribuzione della posizione economica nella provincia di nuova titolarità.

Lo SNALS-CONFSAL ha chiesto che la decorrenza del beneficio economico deve essere dal 01 Settembre 2024.

*Cordiali saluti.*

Il Segretario Provinciale  
Stefania Belgini

*Notiziario Sindacale  
dell'11 novembre 2024*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Sommario:

- *Serafini (Snals), basta differenza stipendi tra docenti. 'Per ora in manovra solo tagli di posti'*
- *Scuola, Serafini (Snals): "Necessari più fondi per ampliare l'attuale offerta formativa"*
- *Manovra: Confsal, dialogo costruttivo ma servono risposte. Serafini, spunti interessanti, serve piano assunzioni in sanità*
- *PA, CONFSAL e UNSA: il CCNL 2022-2024 primo step di una nuova stagione contrattuale*
- *ESTERO: ipotesi CCNI PMOF estero a.s. 2024 - 2025*
- *AFAM - Personale ATA - Comunicazione nominativi personale da stabilizzare. Indicazioni operative*
- *Pensionandi & Pensionati - Schede di approfondimento*

\* SERAFINI (SNALS), BASTA DIFFERENZA STIPENDI TRA DOCENTI. 'PER ORA IN MANOVRA SOLO TAGLI DI POSTI'

**Serafini (Snals), basta differenza stipendi tra docenti. 'Per ora in manovra solo tagli di posti'**

Redazione ANSA

***Per l'Istruzione e la Ricerca sono stati stanziati 386 milioni dal 2025 al 2027 e 75 milioni a regime per migliorare l'offerta educativa.***

***È stata estesa la Carta del docente anche ai docenti a tempo determinato con incarico annuale.***

Per il segretario dello Snals Confsal Elvira Serafini, che oggi ha incontrato la premier Meloni a Palazzo Chigi, "occorrono interventi specifici e selettivi per il mondo della scuola, finalizzati a rivedere i criteri di determinazione degli organici relativi ai posti di sostegno. Siamo consapevoli, comunque, del fatto che la riconduzione ad organico di diritto dei posti di sostegno in deroga deve avvenire con un piano pluriennale di adeguamento. Ci sembrano insufficienti i fondi stanziati per tale scopo: 122 milioni di euro per il 2025, 189 milioni di euro per il 2026 e 75 milioni di euro annui dal 2027.

Per il momento la legge di bilancio prevede solo tagli di posti, 5.660 posti per il personale docente e di 2.174 posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario. Non è più sostenibile - conclude Serafini - un impianto retributivo che, oltre a un divario di circa il 20% rispetto al restante pubblico impiego, prevede differenze stipendiali tra docenti appartenenti ai diversi ordini e gradi di istruzione, dal momento che i requisiti di accesso sono sovrapponibili e che i carichi di lavoro sono diversamente distribuiti. La complessità crescente degli adempimenti delle scuole, delle segreterie e del personale ata nel suo complesso esigono inoltre che siano adeguatamente riconosciute le nuove responsabilità e le funzioni connesse ai profili introdotti dalla nuova classificazione di tale personale".

La Confsal si è dichiarata disponibile a contribuire alle opportune revisioni del disegno di legge per il bilancio del prossimo anno con spirito collaborativo, per il sostegno alle innovazioni ma con le giuste tutele per i lavoratori.

ROMA, 11 novembre 2024, 15:07

Il comunicato sopra riportato è stato pubblicato sull'Agenzia **ANSA** al link: [https://www.ansa.it/canale/legalita\\_scuola/notizie/sindacati\\_associazioni\\_genitori/2024/11/11/serafini-snals-basta-differenza-stipendi-tra-docenti\\_f93f429b-2f84-4616-87bb-74df79d45846.html](https://www.ansa.it/canale/legalita_scuola/notizie/sindacati_associazioni_genitori/2024/11/11/serafini-snals-basta-differenza-stipendi-tra-docenti_f93f429b-2f84-4616-87bb-74df79d45846.html)

\* SCUOLA, SERAFINI (SNALS): "NECESSARI PIÙ FONDI PER AMPLIARE L'ATTUALE OFFERTA FORMATIVA"

### **Scuola, Serafini (Snals): "Necessari più fondi per ampliare l'attuale offerta formativa"**

*"L'Istituto Calo' di Grottaglie rappresenta un simbolo della cultura e dell'arte della nostra provincia e deve essere salvaguardata la sua autonomia. La cultura non può essere piegata alle logiche di razionalizzazione della spesa"*

Manovra finanziaria, fondi del Pnrr e trattative per il rinnovo del contratto di categoria che proseguono da mesi. Questi alcuni dei temi riguardano il mondo della scuola italiana.

Per il Segretario Generale dello Snals, la professoressa Elvira Serafini, è necessario lo stanziamento di maggiori fondi da parte del Governo per poter ampliare l'attuale offerta formativa rivolta agli studenti, e per combattere la battaglia del precariato, una piaga che da anni ormai coinvolge numerosi docenti. Sul piano di riorganizzazione della rete scolastica, voluta dal Pnrr, lo Snals si dice contrario poiché, risparmiando poche risorse, si generano disagi e difficoltà.

**Il Governo, in questi giorni, sta discutendo della nuova finanziaria da approvare entro la fine dell'anno. Quali potrebbero essere gli effetti di questa manovra sul mondo della scuola?**

Gli stanziamenti che incrementano i fondi per l'ampliamento dell'offerta formativa sono insufficienti, come le risorse per il rinnovo del contratto, che non coprono nemmeno la metà del tasso di inflazione.

**Attualmente a che punto sono le trattative per il rinnovo del contratto di categoria e quali sono, come sindacato, le vostre richieste?**

Chiediamo l'eliminazione del divario tra le retribuzioni del personale della scuola e quelle del restante pubblico impiego. L'obiettivo è l'adeguamento degli stipendi alla media di quelli europei. Deve essere equiparata la retribuzione di tutti i docenti, indipendentemente dal ruolo di appartenenza perché i titoli di accesso sono omogenei. Il personale ATA aspetta una reale valorizzazione di tutti i profili con adeguati riconoscimenti economici.

**In un incontro con le organizzazioni sindacali svoltosi nelle scorse settimane, la Provincia di Taranto ha annunciato l'intenzione di sopprimere l'autonomia**

## **di tre istituti scolastici. Come Snals qual è la vostra posizione sul tema e sulla questione dell'istituto artistico Calò di Grottaglie?**

Siamo contrari al piano di riorganizzazione della rete scolastica voluto dal PNRR. Si risparmiano poche risorse creando, però, enormi disagi e sofferenze gestionali. L'Istituto Calò di Grottaglie rappresenta un simbolo della cultura e dell'arte della nostra provincia e deve essere salvaguardata la sua autonomia. La cultura non può essere piegata alle logiche di razionalizzazione della spesa.

## **Quali sono le azioni concrete che lo Snals porta avanti per combattere il precariato?**

Chiediamo di rendere permanenti tutte le graduatorie dei concorsi ordinari, a partire da quelle del 2020. Bisogna ricondurre ad organico di diritto tutti in posti di sostegno in deroga ed avviare un piano di stabilizzazione di tutti i precari con 36 mesi di servizio.

L'intervista sopra riportata è stata pubblicata da **CosmoPolis**, al link <https://www.cosmopolis.media/primo-piano/scuola-serafini-snals-necessari-piu-fondi-per-ampliare-lattuale-offerta-formativa/lia-buttari/>

\* MANOVRA: CONFSAL, DIALOGO COSTRUTTIVO MA SERVONO RISPOSTE. SERAFINI, SPUNTI INTERESSANTI, SERVE PIANO ASSUNZIONI IN SANITÀ

## **Manovra: Confsal, dialogo costruttivo ma servono risposte. Serafini, spunti interessanti, serve piano assunzioni in sanità**

Redazione ANSA

"Il testo della legge di bilancio per il 2025 trasmesso al Parlamento presenta alcuni punti interessanti, quali la riduzione delle aliquote Irpef con vantaggi per i redditi più bassi e la riduzione strutturale del cuneo fiscale.

Per il Fisco diamo atto che è stato reso strutturale il taglio del cuneo per la parte che riguarda l'abbassamento delle aliquote.

Queste previsioni vanno sicuramente a vantaggio di tutti i lavoratori ma per numerose categorie non sono state stanziare risorse aggiuntive, rispetto a quelle già previste dalla precedente legge di bilancio, per la stagione contrattuale 22-24 e gli incrementi sono spostati al triennio 25-27 e 28-30". Così oggi a Palazzo Chigi la Confsal, rappresentata dal Elvira Serafini, vice segretario Generale Confsal, che ha incontrato il presidente del Consiglio, Giorgia Meloni.

Il vice segretario generale della Confsal ha innanzitutto messo in rilievo che la trasformazione del bonus contributivo in bonus fiscale comporta una forte riduzione delle risorse ed un minore riconoscimento ai lavoratori. "Ribadiamo quindi la proposta di sostituire il bonus con una detrazione decrescente che assicuri la detassazione totale dei redditi fino a ventimila euro annui che corrispondono ai salari poveri fino a nove euro all'ora", ha detto.

Per il pubblico impiego non appare condivisibile la riduzione del 25% del turn over. "Per la previdenza chiediamo un più consistente incremento delle pensioni minime e nuove disposizioni per agevolare l'adesione alla previdenza complementare. Ai più giovani va garantita una pensione minima.

Sul fronte del lavoro occorre che siano rese strutturali le agevolazioni fiscali sul salario accessorio e che i Centri per l'Impiego siano realmente potenziati", ha proseguito Serafini; sul fisco, "molto è stato fatto ma occorre rendere più agevole l'accesso alle detrazioni da parte di

tutti i lavoratori e di tutte le famiglie. Per la sanità è necessario un piano straordinario di assunzioni e la detassazione del salario accessorio per incrementare l'interesse dei medici a lavorare nelle strutture pubbliche e diminuire le liste di attesa. Sulla sicurezza - ha concluso la dirigente sindacale - non riusciamo a scorgere nuovi stanziamenti e questo non va nella direzione giusta".

ROMA, 11 novembre 2024, 14:56

Il comunicato è stato pubblicato dall'Agenzia **ANSA** al link: [https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2024/11/11/manovra-confsal-dialogo-costruttivo-ma-servono-risposte\\_cdbdf119-2f53-4430-9900-7a3cfde2ffee.html](https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2024/11/11/manovra-confsal-dialogo-costruttivo-ma-servono-risposte_cdbdf119-2f53-4430-9900-7a3cfde2ffee.html)

\* PA, CONFISAL E UNISA: IL CCNL 2022-2024 PRIMO STEP DI UNA NUOVA STAGIONE CONTRATTUALE

Pubblicato il comunicato stampa del Segretario Generale della Confisal, Angelo Raffaele Margiotta.

\* ESTERO: IPOTESI CCNI PMOF ESTERO A.S. 2024 - 2025

Il MAECI, in data 8 c.m., ha trasmesso allo SNALS CONFISAL e alle altre OO.SS. firmatarie del contratto, l'ipotesi del CCNI PMOF estero a.s. 2024-25 dell'11/10/24 siglata dalla parte pubblica e da quella sindacale, in attesa del controllo degli organi referenti.

Si evidenzia che la succitata ipotesi del CCNI PMOF è reperibile nel sito Snals alla voce "Scuole italiane all'estero".

\* AFAM - PERSONALE ATA - COMUNICAZIONE NOMINATIVI PERSONALE DA STABILIZZARE. INDICAZIONI OPERATIVE

La nota Mur-DGFIS Prot. n. 15549 dell'8/11/2024 avente per oggetto: "Graduatorie d'istituto permanenti 24 mesi (assistenti e coadiutori). Elenco personale con 36 mesi di servizio (collaboratori ed EP). Comunicazione nominativi personale da stabilizzare. Indicazioni operative".

Le suddette comunicazioni dovranno essere caricate sul modulo indicato nella nota in parola a partire da oggi, 11 novembre ed entro le ore 15:00 di giovedì 21 novembre 2024.

\* PENSIONANDI & PENSIONATI - SCHEDE DI APPROFONDIMENTO

**Scheda n. 135-24 - ANTICIPO AGEVOLATO TFS/TFR PER I PENSIONATI 2024: PUBBLICATO IN G.U. il decreto del Ministro della Funzione Pubblica per un ulteriore RINNOVO BIENNALE con l'ABI fino al 7/11/2026**

Era scaduto il 22/09/2024 il decreto del 2022 relativo all' ANTICIPO AGEVOLATO della BUONUSCITA TFS/TFR.

Il Ministero della Funzione Pubblica ha comunicato che il Ministro Zangrillo ha già firmato il decreto per un ulteriore RINNOVO BIENNALE.

**E' stato pubblicato nella Gazz.Uff. n.262 dell'8-11-2024 il citato decreto 23/09/2024 della Funzione Pubblica che proroga fino al 07/11/2026 l'ANTICIPO AGEVOLATO TFS/TFR PER I PUBBLICI PENSIONATI.**

I pensionati scuola cessati il 31/08/2024(ultimo giorno di servizio) **se già in possesso della CERTIFICAZIONE INPS QUANTIFICAZIONE ANTICIPO "AGEVOLATO" TFS/TFR possono già sottoscrivere il CONTRATTO con la banca cessionaria.**  
In tal modo è possibile **ottenere entro fine 2024 circa al 3,50% fino a 45.000 € di ANTICIPO AGEVOLATO BUONUSCITA(TFS/TFR).**  
**Tali pensionati, se non in possesso della certificazione INPS la possono richiedere on line alla sede INPS di competenza.**

**Scheda n. 136-24 - ANTICIPO AGEVOLATO DELLA BUONUSCITA (TFS/TFR) PENSIONATI 2024 GIA' ATTIVO: ESEMPI DI SOMME CORRISPOSTE DETRATTI GLI INTERESSI**

A completamento di quanto riportato nella precedente SCHEDA, in merito al Decreto 23/09/2024 della Funzione Pubblica, pubblicato nella Gazz.Uff.n.262 del 08/11/2024 e relativo all'**ANTICIPO AGEVOLATO DELLA BUONUSCITA(TFS/TFR) fino a € 45.000 al 3,50%**, nella scheda n.136-24 viene precisata la documentazione da presentare alla BANCA CESSIONARIA per la sottoscrizione del relativo contratto di cessione.

Inoltre con opportuni esempi **viene simulato l'importo dell'anticipo pagato (detratti gli interessi) per i pensionati 2024 cessati per:**

- **pensione QUOTA 100-102-103;**
- **PENSIONE ANTICIPATA "Fornero";**
- **pensione di VECCHIAIA.**

**COMUNICATO - Bonus di Natale 2024 self-service online NoiPa e relative FAQ**

**Dal 7 novembre**, è possibile richiedere una sovvenzione fino a € 100 ai sensi del *Decreto Omnibus*. Le domande possono essere inviate accedendo alla propria area personale **fino a mezzogiorno del 22 novembre**.

La domanda self-service per il "Bonus di Natale" - un'indennità fino a € 100 introdotta dal *Decreto Omnibus* (decreto di legge n. 113/2024) per i dipendenti che soddisfano determinati redditi e requisiti familiari - è online.

Gli amministratori possono presentare la loro candidatura in pochi semplici passaggi accedendo alla loro Area Personale:

1. Vai al menu **dei Servizi;**
2. Selezionare **Salaries** l'elemento Salari;
3. Clicca sul pulsante **Richiedi indennità D.l. 113/24 (bonus di Natale)** e seguire la procedura.

La richiesta deve essere presentata fino a **mezzogiorno di venerdì 22 novembre**.

Da giovedì 14 novembre potrai visualizzare e scaricare una ricevuta che riassume la tua richiesta nell'area self-service.

In caso di domande sui requisiti di accesso, sui metodi di pagamento o sui tempi, si prega di consultare la *pagina FAQ* (<https://noipa.mef.gov.it/cl/en/bonus-natale>) dedicata al servizio.

Infine, si prega di notare che i dipendenti delle autorità sanitarie e degli ospedali possono richiedere l'indennità tramite il loro datore di lavoro.

*Cordiali saluti.*

Il Segretario Provinciale  
Stefania Belgini

**S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.**  
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola  
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale  
del 12 novembre 2024*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Sommario:

- *Dipartimento Nazionale di Formazione Sindacale dello Snals-Confsal: nuovo Corso "La Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto" rivolto alle RSU, ai TAS ed ai Dirigenti sindacali*
- *IRC - Concorso straordinario*
- *Scuola, firmato decreto per l'integrazione degli studenti stranieri*
- *Pensionandi & Pensionati - Schede di approfondimento*

\* DIPARTIMENTO NAZIONALE DI FORMAZIONE SINDACALE DELLO SNALS-CONFSAL: NUOVO CORSO "LA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA DI ISTITUTO" RIVOLTO ALLE RSU, AI TAS ED AI DIRIGENTI SINDACALI

Il Dipartimento Nazionale di Formazione Sindacale dello Snals-Confsal prosegue, con il nuovo Corso "La Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto", il suo impegno nel supportare, assistere e accompagnare concretamente il lavoro che le RSU in carica e i TAS (terminali associativi sindacali) dello Snals-Confsal svolgono, quotidianamente, all'interno delle istituzioni scolastiche.

\* IRC - CONCORSO STRAORDINARIO

Sono reperibili i dati relativi al numero di partecipanti al Concorso straordinario per insegnanti di Religione Cattolica, suddivise a livello regionale di presentazione della domanda.

\* SCUOLA, FIRMATO DECRETO PER L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, ha firmato il decreto che stanziava 12,8 milioni di euro a favore delle scuole con classi in cui la presenza di studenti stranieri che entrano per la prima volta nel sistema scolastico italiano supera il 20%.

Il comunicato del MIM al link: [https://www.mim.gov.it/web/guest/-/scuola-ministro-valditara-firma-decreto-da-12-8-milioni-per-l-integrazione-degli-studenti-stranieri-un-passo-concreto-per-l-uguaglianza-delle-opportun](https://www.mim.gov.it/web/guest/-/scuola-ministro-valditara-firma-decreto-da-12-8-milioni-per-l-integrazione-degli-studenti-stranieri-un-passo-concreto-per-l-uguaglianza-delle-opportunita)

\* PENSIONANDI & PENSIONATI - SCHEDE DI APPROFONDIMENTO

**Scheda n. 137-24 - I DIPENDENTI SCUOLA (docenti ed ATA) CHE PERCEPISCONO L'ASSEGNO UNICO UNIVERSALE DEVONO QUANTO PRIMA IN NOIPA AGGIORNARE I DATI DEI FAMILIARI A CARICO AL FINE DI OTTENERE UN MOD.730/2025 PRECOMPILATO CORRETTO**

Dal 01/03/2022 NoiPA riconosce le DETRAZIONI FISCALI SOLO per i figli di età pari o superiore ai 21 anni.

Invece per i figli a carico di età inferiore a 21 anni viene corrisposto, previa apposita richiesta on line, dall'INPS, l'assegno unico universale di cui al d.lgs. 230/2021.

L'Agenzia delle Entrate non viene a conoscenza dei dati dei figli a carico, per i quali i dipendenti scuola percepiscono l'ASSEGNO UNICO UNIVERSALE e pertanto l'agenzia delle Entrate NON PUO' RIPORTARLI nella dichiarazione precompilata (Mod. 730/2025) ai fini del riconoscimento delle agevolazioni (detrazioni o deduzioni) per oneri, spese e rimborsi spettanti per i figli a carico di età inferiore ai 21 anni.

Inoltre i dati dei figli a carico di età inferiore ai 21 anni possono influire nel calcolo delle ADDIZIONALI REGIONALI E COMUNALI (con l'applicazione di eventuali aliquote ridotte).

Pertanto i dipendenti scuola pagati da NoiPA **hanno interesse ad aggiornare QUANTO PRIMA i dati dei figli a carico di età inferiore ai 21 anni per i quali percepiscono dall'INPS l'assegno unico universale.**

In tal modo avranno dall'Agenzia delle Entrate **un modello 730/2025 precompilato CORRETTO** con il riconoscimento di tutte le agevolazioni che legalmente spettano.

Nella scheda n.137-24 viene commentato il comunicato di NoiPA per il mod. 730/2024 precompilato, **ma valido anche per il mod. 730/2025 precompilato** e con immagini viene descritta la procedura da seguire per aggiornare i dati richiesti.

*Cordiali saluti.*

Il Segretario Provinciale  
Stefania Belgini

**S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.**  
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola  
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale  
del 13 novembre 2024*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Sommario:

- *Dipartimento Nazionale di Formazione Sindacale dello Snals-Confsal: nuovo Corso "La Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto" rivolto alle RSU, ai TAS ed ai Dirigenti sindacali*
- *Procedura posizioni economiche personale ATA – art. 52 del CCNL 18/01/2024*
- *Intersettore Scuole Non Statali: AGIDAE – Siglata l'Ipotesi di Accordo del nuovo CCNL per le Università Pontificie e le Facoltà Ecclesiastiche*

\* DIPARTIMENTO NAZIONALE DI FORMAZIONE SINDACALE DELLO SNALS-CONFSAL: NUOVO CORSO "LA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA DI ISTITUTO" RIVOLTO ALLE RSU, AI TAS ED AI DIRIGENTI SINDACALI

Il Dipartimento Nazionale di Formazione Sindacale dello Snals-Confsal prosegue, con il nuovo Corso "La Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto", il suo impegno nel supportare, assistere e accompagnare concretamente il lavoro che le RSU in carica e i TAS (terminali associativi sindacali) dello Snals-Confsal svolgono, quotidianamente, all'interno delle istituzioni scolastiche.

Inseriamo in allegato la nota di presentazione del corso, il programma e le schede operative.

\* PROCEDURA POSIZIONI ECONOMICHE PERSONALE ATA – ART. 52 DEL CCNL 18/01/2024

In data odierna si è svolto al MIM l'incontro per la illustrazione della piattaforma relativa alla presentazione delle domande per la procedura di attribuzione delle posizioni economiche del Personale ATA di cui al DM 140 del 12/07/2024.

Nella giornata di domani verrà pubblicato il DM e verrà inviata agli USR una circolare esplicativa.

La domanda potrà essere presentata dal personale titolare di contratto a Tempo Indeterminato tramite l'applicazione "PIATTAFORMA CONCORSI E PROCEDURE SELETTIVE" raggiungibile all'indirizzo: [www.miur.gov.it](http://www.miur.gov.it) al seguente percorso: "Argomenti e Servizi" – Servizi – lettera P – Piattaforma concorsi e procedure selettive.

La domanda potrà essere presentata dal 14/11/2024 al 13/12/2024.

La domanda potrà essere prodotta per una sola posizione economica la 1<sup>^</sup> oppure la 2<sup>^</sup>.

L'applicazione risulta di facile compilazione, unico problema è che bisogna inserire tutti i servizi in quanto non hanno previsto la possibilità di importazione dal fascicolo personale.

Come SNALS-CONFSAL abbiamo chiesto la modifica, ma l'Amministrazione ha ribadito che non è possibile considerati i tempi ristretti di svolgimento della procedura.

\* INTERSETTORE SCUOLE NON STATALI: AGIDAE – SIGLATA L'IPOTESI DI ACCORDO DEL NUOVO CCNL PER LE UNIVERSITÀ PONTIFICIE E LE FACOLTÀ ECCLESIASTICHE

Martedì 12 novembre 2024, in Roma, presso la sede nazionale dell'AGIDAE (Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica), le delegazioni sindacali di SNALS-CONFISAL, FLC-CGIL, CISL-SCUOLA, FEDERAZIONE-CISL-UNIVERSITÀ e SINASCA hanno incontrato la delegazione datoriale AGIDAE con la quale hanno siglato l'ipotesi di Accordo del nuovo CCNL delle Università Pontificie (Facoltà Ecclesiastiche; Istituti Universitari Ecclesiastici; Istituti Superiori delle Scienze Religiose; Seminari Maggiori; Istituti di Alta Formazione; Istituti di Formazione Universitaria ed Accademica; Istituti, Centri e Associazioni di Ricerca e Formazione Superiore ed altri Istituti Affiliati).

Il nuovo CCNL, nato fotografando la vita lavorativa negli atenei cattolici, ha decorrenza 1/9/2024 – 31/12/2027, estende il suo campo di applicazione a tante realtà scolastiche post-diploma, universitarie e post-universitarie e favorisce il transito dei lavoratori da AGIDAE SCUOLA ad AGIDAE UNIVERSITÀ. Sono previsti incrementi salariali intorno a € 100 ed una migliore ridefinizione dei livelli funzionali. Si prevede la definitiva sottoscrizione di questo nuovo CCNL prima della fine dell'anno in corso.

Vi terremo puntualmente informati sugli ulteriori sviluppi della trattativa.

*Cordiali saluti.*

Il Segretario Provinciale  
Stefania Belgini